



Till dig som samtals & lärgruppsledare

Materialet är framtaget för att du skall ha något att samlas kring och samtala tillsammans med barnen/deltagarna. Affischerna ger dig som samtals och lärgruppsledare stor frihet att styra samlingen. Se det som ett stöd för en bra idrottsverksamhet. Du som ledare har stor betydelse för hur laget tar till sig budskapet i materialet.

Pedagogiska tips 😊

- Dela in barnen/deltagarna i mindre grupper 3–8 är lagom
- Se till att alla barnen/deltagarna får plats runt affischerna, använd flera om det blir trångt.
- Se till att alla får vara med och prata, ge beröm och uppmuntra barnen att delge sina tankar men tvinga ingen.
- Var noga med att poängtera att det inte finns några dumma frågor.
- Ställ frågor, gå laget runt
- Ställ direkta frågor
- Avsluta samlingen med en sammanfattning, vad hände, hur kändes det och har de lärt sig något

Om möjligt sätt upp affischerna och låt deltagarna/ledarna/vårdnadshavare ta del av vad laget har uttryckt tillsammans. Eller ha en utställning och bjud in fler.

Kom ihåg att redovisa er folkbildning för framtida stöd.

Om du vill du ha hjälp att skriva ut eller ta del av er folkbildningsresurs kontakta daniel.johansson@rfsisu.se, 072-076 36 81.





LÄRGRUPP KRING

Välkommen till vårt lag!

Vad är det som gör att du känner dig välkommen? Hur känns det när du känner dig välkommen?

Hur kan jag välkomna andra till vår förening? Vad är det bästa och roligaste med vårt lag?

Rita, berätta och skriv på affischen

Tips för dig som vill veta mer om Idrottens folkbildning: <https://www.rfsisu.se/gotland>



LÄRGRUPP KRING

Bra kompis!

Vilka ord tycker du hör ihop med att vara en bra kompis? Exempel på ord att samtala kring: Besviken, Irriterad, respekterar alla, ärlig, har tålamod, ledsen, glädjespridare, rättvis, lyssnar, cool, rolig, uppmuntrande, hjälpsam, schysst, modig, enkel, retsticka, skvallrar, mobbas, vågar säga ifrån, omtänksam.... Andra ord ni tänker på? Rita, berätta och skriv på affischen

Tips för dig som vill veta mer om Idrottens folkbildning: <https://www.rfsisu.se/gotland>



LÄRGRUPP KRING

Hur är en bra ledare?

Hur är en bra ledare? Vad säger en bra ledare? Hur kan vi hjälpa våra ledare att vara bra tränare?

Hur gör ledarna i vårt lag för att alla ska känna sig välkomna?

Vilka ord beskriver en bra ledare/ tränare i vårt lag?

Rita, berätta och skriv på affischen

Tips för dig som vill veta mer om Idrottens folkbildning: <https://www.rfsisu.se/gotland>



LÄRGRUPP KRING

Hur är en bra domare?

Varför var det en bra domare? Vad gjorde hen? Hur påverkade det matchen/tävlingen?

Finns det dåliga domare? Hur är en "dålig" domare?

Rita, berätta och skriv på affischen

Tips för dig som vill veta mer om Idrottens folkbildning: <https://www.rfsisu.se/gotland>



LÄRGRUPPSPLAN

Samla ledarteamet

- till dig som är ledare eller tränare i laget

Din insats gör skillnad!

Vad vore idrotten utan dig som ledare. Din insats är ovärderlig och som ledare har du en stor möjlighet att utveckla dina aktiva i en positiv riktning. För att få ett lag eller en träningsgrupp att fungera bra krävs ett väl fungerande ledarteam. Ett team som planerar, genomför, utvärderar och utvecklarverksamheten.

Här nedan finns förslag på ämnen och frågeställningar ni kan samtala om i ert ledarteam under kommande säsong. Fokus är på det goda samtalet er emellan och möjliggör erfarenhetsutbyte, nya perspektiv och upplevelser.

Lycka till!

Lära känna varandra

- Varför vill du vara ledare? Vad vill du uppnå i ditt ledarskap?
- Hur vill du uppfattas av dina aktiva och vilket förhållningssätt vill du ha?
- Det här visste ni inte om mig och det här kan vara bra att veta?
- Berätta vilka egenskaper som ni uppskattar hos varandra som ledare?
- Hur tänker du kring att era aktiva håller på med flera idrotter samtidigt?

Få ihop teamet

- Vad är ert teams styrkor och utmaningar?
- Vad blir viktigt för att ni tillsammans ska skapa ett hållbart ledarskap över tid?
- Vilka roller har ni idag och vilka skulle ni vilja ha?
- Vad behöver du för att ha motivation, ork och vilja att fortsätta som ledare?
- Vad är viktigt att tänka på gällande kommunikation i ert ledarteam?

Laget/gruppens starka och utvecklingsbara sidor

- Vilka egenskaper uppskattar ni hos era aktiva?
- Vad är vi särskilt bra på och vad brukar vi lyckas med?
- Vilka andra utmaningar har vi i grupper som vi vill jobba med?
- Finns det något som känns besvärligt och hur förbättrar/förändrar vi det?

- Hur har arbetsuppgifterna varit fördelade i teamet? Behöver det göras annorlunda?
- Hur har kommunikationen generellt skett i teamet?
- Hur många ledarmöten ska ni ha? Vad ska dessa innehålla? När ska dessa vara?

Förslag till utvärderingsfrågor till era aktiva

- *Vad är roligt med fotboll?*
- *Vad tycker du är roligt på träningarna/matcherna?*
- *Vad tycker du är mindre roligt på träningarna/matcherna?*
- *Hur är en bra ledare?*
- *Beskriv en bra träningskompis och hur välkomnar vi varandra?*
- *Vad höjer stämningen i laget/träningsgruppen?*
- *Vad sänker stämningen i laget/träningsgruppen?*
- *Vad kan du göra för att höja stämningen i laget/träningsgruppen?*

Tips för dig som vill veta mer:

Använd gärna ytterligare material från ditt SF eller från RF-SISU för att göra era samtal än bättre. Kontakta din idrottskonsulent så får du veta mer. Läs mer på <https://www.rfsisu.se/gotland> och <https://idrottensfolkbildning.se/>



Folkbildning



Enkla minnesregler för när ni kan rapportera en lärgrupp

JA

Sammankomster som oftast kan vara en lärgrupp

- Utveckling av...
- Utvärdering av...
- Teori/lärade
- Framtidsdiskussioner
- Förbereda/diskutera en fråga som senare ska beslutas
- Lära av andra och lära av varandra

NEJ

Sammankomster som inte kan vara en lärgrupp

- Om samma personer under samma tid rapporteras som en LOK-stödsaktivitet
- Praktiskt arbete
- Utövande (fysisk aktivitet)
- Ordinari styrelsemöte
- Ordinarie årsmöte
- Om något av de formella kraven inte är uppfyllda, se nedan

När din förening vill genomföra folkbildningsaktiviteter tillsammans med RF-SISU finns det ett antal olika sätt att göra det på. Vi kallar det för verksamhetsformer. Det är dessa som vi och din förening kan få statligt stöd för. Stöd som innebär ökade möjligheter till fortsatt föreningsutveckling.

Följande fem verksamhetsformer ingår:



Lärgrupp



Kurs



**Process-
arbete**



**Före-
läsning**



**Kultur-
arrangemang**

Om aktiviteten i er förening ska godkännas som bidragsberättigad folkbildning gäller att den uppfyller följande krav:

	Lärgrupp	Kurs	Process- arbete	Föreläsning	Kultur- arrangemang
Tid (minst)	3 utbildnings- timmar	3 utbildnings- timmar	3 utbildnings- timmar	30 min	30 min
Antal del- tagare (minst)	3	3	3	5 + 1	5
Ålder (lägst)	13 år (7 år)	13 år	13 år	13 år (7 år)	13 år (7 år)

- En utbildningstimme = 45 minuter.
- Deltagarna måste vara minst 13 år. Avsteg kan göras enligt tabellen ovan och då låta deltagare från 7 år vara med. En förutsättning är att aktiviteten anpassas för just denna.

Läs mer på <https://www.rfsisu.se/gotland> och <https://idrottensfolkbildning.se/>

Här tävlar barn i fotboll

Kom ihåg...

.. barn är inte små elitidrottare

... uppmuntra till att våga

... hylla ansträngningen – inte resultatet

... ledarens uppgift är att utveckla – inte att vinna

... efter slutsignalen är resultatet glömt

Tips för dig som vill veta mer:

Använd gärna ytterligare material från ditt SF eller från RF-SISU för att göra era samtal än bättre i er förening. Kontakta en idrottskonsulent så får du veta mer. Läs mer på <https://www.rfsisu.se/gotland> och <https://idrottensfolkbildning.se/>



Gotland



Tack för att du också bidrar till att fler mår bra!

- Beröm för ansträngningen, inte resultatet
- Var konstruktiv om du ger feedback och fråga innan
- Ha inställningen att alla kan lära sig
- Ha ett positivt kroppsspråk



- Skäll eller skrik inte
- Särbehandla inte de som presterar bäst
- Utse inte syndabockar
- Blunda inte om någon far illa, agera!



Tips för dig som vill veta mer:

Använd gärna ytterligare material från ditt SF eller från RF-SISU för att göra era samtal än bättre i er förening. Kontakta en idrottskonsulent så får du veta mer. Läs mer på <https://www.rfsisu.se/gotland> och <https://idrottensfolkbildning.se/>



Gotland

